

Sprachbildungsstrategien „to go“

**Gemeinsame
Aufmerksamkeit**



„Ich helfe dir, deine
Hausschuhe
anzuziehen“

**Handlungsbe-
gleitendes Sprechen**



„Schau mal, die Hand in
dem Buch, hat auch fünf
Finger, wie deine.“

Fragen stellen



„Was hörst du denn?“

**Vervollständigung
der Information
(Extension)**



„Uh!“
„Ja genau, das ist
eine Uhr!“

**Erweiterung der
Information
(Expansion)**



„Puppe“ – „Ja richtig,
das ist eine Puppe. Du legst
die Puppe hin.“

**Korrektives
Feedback**



„Schachtel auf“ – „Ja
genau, das ist eine
Holzschachtel, die kannst
du aufschieben.“

**Widerspruchs-
provokation**



„Schau mal!“ Das in
deiner Hand ist doch
ein Teller!?“

**Umleitung
(Redirects)**



„Frag mal Max! Vielleicht
kann er dir helfen.“

**Gemeinsames
vertiefendes Denken
(sustained shared thinking)**



„Warum ist die Kuh braun?“
Das ist eine kluge Frage!
Lass uns mal gemeinsam
überlegen...“

Fragen stellen

- › Fragen so formulieren, dass das Kind einen eigenen Antwortsatz formulieren kann.
- › Fragen stellen, die die sprachlichen Äußerungen des Kindes hervorheben.



Handlungsbe- gleitendes Sprechen

Über das sprechen, ...

- › was um das Kind herum passiert.
- › was man bei anderen Personen und Dingen sehen kann.
- › was man im Umgang mit anderen Personen und Dingen empfinden kann.



Gemeinsame Aufmerksamkeit

- › Blickkontakt mit dem Kind
- › aufmerksam sein, zuwenden, anschauen...
- › gemeinsame Blickrichtung auf einen Gegenstand
- › dem Interesse des Kindes folgen
- › benennen des Gegenstandes



Korrektives Feedback

Unvollständige oder fehlerhafte Sätze des Kindes aufgreifen und nochmal richtig wiederholen.



Erweiterung der Information (Expansion)

In der gemeinsamen Aufmerksamkeit den Gegenstand häufiger benennen. Dabei das Wort auf verschiedene Sachverhalte erweitern.



Vervollständigung der Information (Extension)

Die Äußerungen des Kindes positiv bestätigen, aufgreifen und vervollständigen.



Gemeinsames vertiefendes Denken (sustained shared thinking)

- › gemeinsam Gedanken austauschen
- › daran arbeiten, ein Problem zu lösen
- › Gedankengänge klären und gemeinsam Aktivitäten absprechen



Umleitung (Redirects)

Wendet sich ein Kind in einer Spielsituation an einen Erwachsenen, leitet dieser die Frage auf andere Kinder um, damit ein Austausch zwischen den Kindern entstehen kann.



Widerspruchs- provokation

Gegenstand/Handlung wird absichtlich falsch benannt, um einen Widerspruch des Kindes zu provozieren.

