

Sprachförderspiel: Körperteile und Präpositionen

Viele – besonders kleine – Kinder zeigen Unsicherheiten beim Verwenden von Präpositionen und der Benennung von Körperteilen. Das stupide Auswendiglernen ist nicht nur besonders langweilig, sondern auch keine geeignete Methode, um Kinder beim Spracherwerb zu unterstützen. Neues zu erlernen macht besonders viel Spaß und ist auch gleichzeitig besonders effektiv, wenn der Lerninhalt mit positiven Emotionen verbunden wird. Wenn wir mit den Kindern gemeinsam Freude teilen und lachen, stärken wir nicht nur die Beziehung zueinander, sondern sind gleichzeitig auch sehr aufnahmefähig. Eine gute Möglichkeit Präpositionen und Körperteile mit Humor zu lernen, stellt das folgende Spiel dar:

Der Clown hat seine Nase verloren – wer schenkt ihm eine Neue?

Material: Ein großes vorbereitetes Plakat mit einem Clownsgesicht (oder einem ganzen Clown) – beide jedoch ohne eine Nase im Gesicht (oder ‚nur‘ mit einer normalen Nase, dafür aber nicht mit einer roten typischen Clowns-Nase),

runde (rote) klebende Blätter (Post-Its oder normales Papier mit einem aufgerollten Klebeband-Streifen), die die Nase darstellen sollen,

evtl. eine Augenbinde

- Zunächst wird das Plakat vorbereitet. Dieses kann entweder mit den Kindern gemeinsam oder von einem Erwachsenen gestaltet werden. Die Größe des Plakats kann frei gewählt werden, sollte jedoch mindestens DIN A3, gerne auch sehr viel größer, betragen.
- Der fertige Clown bzw. das fertige Clownsgesicht wird mit den Kindern genau betrachtet. Dabei werden die einzelnen Körper-/Gesichtsteile angeschaut und besprochen: *Wo* sind die *Augen*? Wofür benötigt man sie? Könnt Ihr Eure *Augen* verstecken? Welche verschiedenen *Augenfarben* haben Menschen? Ähnlich kann auch bei den anderen Körperteilen vorgegangen werden.
- Sobald den Kindern auffällt, dass die Nase des Clowns fehlt, können die Kinder zusammen überlegen, wo sie wohl sein könnte. Vielleicht hat der Clown so viel Unfug gemacht, dass sie ihm aus dem Gesicht gerutscht ist und sie nun gesucht werden muss?! Oder gibt es weitere Ideen? Vielleicht klebt sie auch bei einem der Kinder *unter* den *Füßen*? Oder liegt *auf* einem Schrank? Gemeinsam können sich die Kinder auf die Suche machen und mögliche Orte mithilfe von Präpositionen beschreiben (ggf. mit Hilfe der Erwachsenen).
- Da die Nase leider nicht gefunden werden konnte, erhält der Clown nun eine neue Nase in Form eines runden Klebezettels.
- Dazu schließt ein Kind die Augen oder lässt sie sich mit einem Tuch verbinden. Nun darf es die ‚Nase‘ am Clown anbringen. Sobald die Nase einen Platz gefunden hat, darf das Kind die Augen öffnen und gemeinsam mit allen anderen über den lustigen Ort lachen. Hat das Kind die richtige Stelle im Gesicht getroffen? Oder klebt sie etwa mitten *auf* dem *Mund*, *über* dem *Auge* oder *unter* dem *Ohr*?

